

**Protokoll från utbildningsnämndens,
förskolenämndens och SISAB:s råd för
funktionshinderfrågor 2025-09-17****Närvarande**

Ledamöter: Bertil Orrby, ordförande
Agnes Serfözö, vice ordförande
Elin Evander
Liz Adams Lyngbäck
Leonore Nyström
Carola Gioti

Tjänstemän: Anna Nyström, Skolfastigheter i Stockholm AB
Decirée Jokinen, grundskoleavdelningen
Catharina Sackemark Larsson, gymnasieavd.
Katarina Odén-Ryhede, förskoleförvaltningen

Sekreterare: Carl Lidén Högselius, utbildningsförvaltningen

Adjungerande: Jessica Atterling, utbildningsförvaltningen
Annie Karlsson, förskoleförvaltningen

Tidpunkt: Onsdagen den 17 september 2025, kl. 15:30-16:55

Plats: Digitalt möte genom Teams

Bertil Orrby
Ordförande

Agnes Serfözö
Ledamot

Carl Lidén Högselius
Sekreterare

1. Mötets öppnande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet öppnat och hälsade alla välkomna.

2. Val av justerare

Agnes Serfözö valdes jämte ordföranden Bertil Orrby att justera dagens protokoll.

3. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes enligt utsänt förslag.

4. Föredragning – Tertialrapport 2 för förskolenämnden och utbildningsnämnden**Förskolenämnden**

Annie Karlsson, verksamhetscontroller på förskoleförvaltningen, berättade inledningsvis om tertialrapport 2 för förskolenämnden.

Tertialrapportens struktur bygger på kommunfullmäktiges inriktningsmål följt av verksamhetsmål som mynnar ut i nämndmål. Förskoleförvaltningens uppdrag är framför allt inriktat på att få till mer likvärdighet inom förskolorna, forma ett starkare kvalitets- och verksamhetsarbete, ansvara för den tillsyn som ska ske av fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt att fatta beslut när nya fristående aktörer vill etablera en förskola.

Utifrån tertialrapporten bedömer förskoleförvaltningen att inriktningsmålen kommer att uppnås. Fram tills nu noterar förskoleförvaltningen endast en avvikelse för en indikator med benämningen *Antal tillhandahållna platser för Stockholmsjobb*.

Aktiviteter och insatser som presenteras i tertialrapporten och som berör områden där funktionshinderfrågor är aktuella är bland annat barnhälsa, revidering av inriktning för omsorg på obekvämt arbetstid och handläggning av tilläggsbelopp till enskilt drivna förskolor. Värt att nämna är att förskoleförvaltningen driver ett pilotprojekt för att stärka språk- och kunskapsutvecklingen inom förskolan med fokus på bland annat högläsning för barnen.

Avslutningsvis berättade Annie Karlsson om förskoleförvaltningens arbete i förhållande till stadens styrdokument *Program för tillgänglighet och delaktighet för*

personer med funktionsnedsättning, vilket också redovisas i tertialrapporten. Utifrån programmets fokusområden har förskoleförvaltningen varit med och arbetat fram *lekvärdesriktlinjer* som gäller både för förskole- och utbildningsnämnden. Ett annat exempel är att digitala tjänster ska omfattas av *klarspåk* för att inkludera alla målgrupper i rätten att ta del av information.

Frågor om förskolenämndens tertialrapport

En fråga som ställdes under mötet gällde hur förskoleförvaltningen arbetar med frånvaro bland barnen i förskolan utifrån både att en del barn har svårt med själva förskolemiljön och att en del barn påverkas av andra utomstående faktorer utanför förskolan som i sig påverkar frånvaron. Förskoleförvaltningen berättade övergripande om hur förvaltningen arbetar med extra stöd i verksamheterna och hur förvaltningen ser på frånvaro i förskolan utifrån att det inte är någon obligatorisk verksamhet där barn måste närvara.

Utbildningsnämnden

Fortsatt berättade Jessica Atterling, ILS-samordnare på utbildningsförvaltningen, om utbildningsnämndens tertialrapport 2 relaterat till de nämndmål där funktionshinderperspektivet tydligt finns med. Däribland finns målet om att *Skolan bidrar till att alla elever har en meningsfull fritid*, vilket av förvaltningen anses uppfyllas helt. Ett annat relevant nämndmål att beakta i sammanhanget är *Alla elever utvecklas och når målen för sin utbildning* som i dagsläget uppfylls delvis. Ytterligare ett nämndmål är *Elever i behov får ett samlat stöd genom samverkan mellan samhällsaktörer* som uppfylls helt.

Kopplat till målen finns ett antal aktiviteter som bidrar till måluppfyllelsen. Bland annat finns korttidstillsyn för skolungdom över 12 år, vilket motsvarar fritids inom de anpassade skolformerna. En ny central särskild undervisningsgrupp (CSU) startar också på Västertorpsskolan höstterminen 2025 med ytterligare möjlighet att erbjuda platser. Genom Stockholm Distans kan förvaltningen nu också erbjuda distansundervisning för elever med behov av särskilt stöd. De anpassade skolformerna inom staden har även deltagit i programmet *Kunskapsuppdraget i anpassad skola* (KASK) vilket är ett forskningsprojekt med syfte att stärka och utveckla

verksamheterna med fokus på elevernas resultat och tillvaro i skolan.

Frågor om utbildningsnämndens tertialrapport

En fråga ställdes om vad *Samstart* är. Förvaltningen berättade om det EU-finansierade projektet *Samstart*, som avslutades i juni, och att det nu kommer vara en permanent insats som benämns *Skolsamverkan*. Det är Arbetsförmedlingen som ansvarar fortsatt för *Skolsamverkan* och i samarbete med kommunen ska insatsen stötta elever som går i anpassad gymnasieskola vidare ut i arbetslivet.

Ytterligare en fråga ställdes om huruvida Arbetsförmedlingen har tillgång till rätt kompetens för att möta de ungdomar som är med i *Skolsamverkan*. Förvaltningen berättade att Arbetsförmedlingen har särskilda arbetsförmedlare som arbetar specifikt med *Skolsamverkan*.

Till sist ställdes en fråga om vad *Lärkedjan* är för något. Förvaltningen berättade om projektet *Lärkedjan*, som arbetsmarknadsförvaltningen ansvarar för i samverkan med bland annat utbildningsförvaltningen. Inom *Lärkedjan* har personer med lindrig intellektuell funktionsnedsättning möjlighet att få hjälp med arbete efter att de avslutat sin studietid inom den anpassade gymnasieskolan.

Presentation

Presentationerna från mötet skickas ut till rådet.

5. Eventuellt frågor avseende nämndärenden

5.1 Motion om språkskola för elever med språkstörning

Decirée Jokinen, utbildningsförvaltningen, berättade om tjänsteutlåtandets innehåll och förvaltningens arbete med språkskola för elever med språkstörning.

6. Rådets fortsatta arbete med balanslistan

Ett ärende om närvaro respektive frånvaro för barn i förskolan sätts upp på balanslistan utifrån att forskning i ämnet pågår för fullt. Förskoleförvaltningen återkommer i april 2026 för att berätta om ärendet.

6.1 Workshop samverkan mellan skola och vårdnadshavare

Ordföranden Bertil Orrby berättade kort om funktionshinderrådets möte med utbildningsnämndens presidium i augusti och om hur önskemålet om en workshop mellan skola och vårdnadshavare uppstod. Utbildningsförvaltningen lyfter önskemålet internt på förvaltningen för att se vilka möjligheter som kan finnas till att anordna en workshop. Även rådets ledamöter tittar på möjligheten att använda den kompetens som finns i respektive förbund för att rådet ska få bra input till workshopen.

7. Övriga frågor

Inga övriga frågor att notera.

8. Mötets avslutande

Ordföranden Bertil Orrby förklarade mötet avslutat.